

Nota: No que se segue supõe-se, a menos que algo seja referido em contrário, que nenhum intervalo fechado degenera num conjunto singular. Convenciona-se também chamar *regular* em  $[a, b]$  a qualquer função contínua em  $[a, b]$  que seja diferenciável em  $]a, b[$ .

1. Seja  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  uma função contínua tal que  $f(a) = f(b)$  e admitindo derivada em todos os pontos de  $]a, b[$ . Justifica as seguintes afirmações:
  - (a) Existe  $c \in ]a, b[$  onde  $f$  atinge o seu máximo ou o seu mínimo.
  - (b) Para o  $c$  da alínea anterior verifica-se necessariamente que  $f'(c) = 0$ .

Informação: O resultado contido no exercício anterior designa-se por *Teorema de Rolle*.

2. Seja  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  uma função contínua com derivada em  $]a, b[$ . Mostra que entre dois zeros de  $f$  existe pelo menos um zero de  $f'$  e que entre dois zeros consecutivos de  $f'$  existe no máximo um zero de  $f$ .
3. Considera a função dada por  $f(x) = 3x - 3 + \sin(x - 1)$ .
  - (a) Calcula  $f(1)$ .
  - (b) Mostra que  $f$  tem um único zero em  $\mathbb{R}$ .
4. Utiliza o Teorema de Rolle para provares que:
  - (a) O polinómio  $x^{102} + ax + b$ , com  $a, b \in \mathbb{R}$ , tem no máximo duas raízes reais.
  - (b) O polinómio  $x^{101} + ax + b$ , com  $a, b \in \mathbb{R}$ , tem no máximo três raízes reais.
5. Seja  $f$  uma função regular em  $[a, b]$  e considera  $F$  uma função definida em  $[a, b]$  através de  $F(x) = f(x) - \frac{f(b)-f(a)}{b-a}x$ .
  - (a) Verifica que  $F$  é também regular em  $[a, b]$  e calcula  $F'$ .
  - (b) Mostra que  $F(a) = F(b)$ .
  - (c) Conclui que existe  $c \in ]a, b[$  tal que  $f'(c) = \frac{f(b)-f(a)}{b-a}$ .

Informação: O resultado contido no exercício anterior designa-se por *Teorema de Lagrange*, *Teorema do valor médio* ou *Teorema dos acréscimos finitos*.

6. Considera a função  $f : x \mapsto y = \begin{cases} \arctan \frac{1}{x} & , x > 0 \\ \frac{\pi}{2} & , x \leq 0 \end{cases}$ . Justifica as seguintes afirmações:
  - (a)  $f$  não verifica as condições do teorema de Lagrange em nenhum intervalo de que zero seja ponto interior.
  - (b)  $f$  verifica as condições do teorema de Lagrange no intervalo  $[0, 1]$ , sendo  $c = \sqrt{\frac{4-\pi}{\pi}}$  a abcissa que permite originar o valor médio do referido teorema.
7. Estuda a diferenciabilidade da seguinte função no ponto 3 através dos limites laterais da derivada, de acordo com um Corolário do Teorema de Lagrange:  $f(x) = \begin{cases} x^2 - 2 & , x > 3 \\ -x + 10 & , x \leq 3 \end{cases}$
8. Considera novamente a função  $f$  do exercício 9.(b) da Folha 10 e verifica que é possível obter o valor de  $f'_d(0)$  através do cálculo do limite à direita em 0 da função derivada, de acordo com um Corolário do Teorema de Lagrange, mas que não é possível obter o valor de  $f'_e(0)$  através do correspondente cálculo do limite à esquerda em 0 da função derivada. Explica porquê.

9. Sai imediatamente da definição de derivada que toda a função constante num intervalo tem derivada nula. Mostra, com a ajuda do Teorema de Lagrange, que, reciprocamente, qualquer função regular em  $[a, b]$  cuja derivada seja nula em  $]a, b[$  tem necessariamente que ser uma função constante em  $[a, b]$ .
10. Como consequência do resultado do exercício anterior, mostra também que se duas funções  $f$  e  $g$  são regulares em  $[a, b]$  e têm em  $]a, b[$  a mesma função derivada então  $f$  e  $g$  diferem uma da outra em  $[a, b]$  somente por uma constante.
11. Observando que provar que  $x < y \Rightarrow f(x) < f(y)$  é equivalente a provar que  $\frac{f(y)-f(x)}{y-x} > 0$ , mostra, com a ajuda do Teorema de Lagrange, que se uma função  $f$  é regular em  $[a, b]$  e se  $f'$  assume somente valores positivos em  $]a, b[$  então  $f$  é estritamente crescente em  $[a, b]$ .
12. Partindo de observações correspondentes à feita no início do exercício anterior, mostra que, dada uma função  $f$  regular em  $[a, b]$ ,
- se  $f'$  assume somente valores negativos em  $]a, b[$  então  $f$  é estritamente decrescente em  $[a, b]$ ,
  - se  $f'$  assume somente valores maiores que ou iguais a 0 em  $]a, b[$  então  $f$  é crescente em  $[a, b]$ ,
  - se  $f'$  assume somente valores menores que ou iguais a 0 em  $]a, b[$  então  $f$  é decrescente em  $[a, b]$ .
13. Calcula os seguintes limites:
- $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \sin x}{1 - \cos x}$
  - $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4 - 2x^3 + 2x - 1}{x^3 - 3x + 2}$
  - $\lim_{x \rightarrow 0} (1 + x)^{\frac{1}{x}}$
  - $\lim_{x \rightarrow 0^+} x^x$
  - $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x \operatorname{arccot} x)$

14. Diz o que está errado no seguinte cálculo, onde se aplica duas vezes a regra de Cauchy:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x}{2x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\sin x}{2} = 0.$$